



令和8年度 志免東中学校 経営構想図



こんな学校づくりを目指します。

教育目標

ふるさと志免を愛し、夢と志をもって人生を切り拓くことのできる生徒の育成

校訓 「向学」「錬磨」「友愛」

めざす生徒像

学びが輝き、心が輝き、
笑顔が輝く生徒

- ①自ら学習に向かい、進んで学び合うことができる生徒【向学】
- ②自己実現に向けて心身を鍛え、互いに磨き合うことができる生徒【錬磨】
- ③自分を大切に、自他のよさや伸びを認め合うことができる生徒【友愛】

めざす学校像

共育（ともいく）を推進し、
家庭や地域と共に輝く学校

- ①生徒が楽しく、笑顔で充実した学校生活を送ることができる学校
- ②家庭や地域と一体となって課題解決に取り組むことができる学校
- ③家庭や地域から信頼され、保護者が安心して生徒を通わせることができる学校

めざす教師像

生徒ファーストの理念のもと、
教育愛が輝く教師

- ①使命感と責任感にあふれ、主体的に自己研鑽し続けることができる教師
- ②教師モデル三訓を推進し、チームひが中として組織的に協働することができる教師
- ③生徒に愛情をもって、寄り添う優しさとし厳しさのある教育ができる教師

【教育課題】

- ①自律的な行動の体得（学習面に係る非認知能力の育成）
- ②学校適応感を促す人間関係形成（生活面に係る非認知能力の育成）

【経営課題】

- ①学ぶ価値を実感し、誰一人取り残さない学びの場をつくる授業改善
- ②計画的・継続的・組織的な人材育成と働き方改革の推進

重点目標

「自他のよさや伸びを認め合い、目標に向かって挑み続ける生徒の育成」
～ 「自己有用感」「自己調整」「自己実現」～

経営の重点

- ①非認知能力の育成…レジリエンスの育成、ウェルビーイングの向上
- ②学習スタイルの確立…「自己調整学習」等の在り方
- ③生活の基盤づくり…共通の価値観「チームひが中 4つの約束」
- ④異学年交流活動…「鍛えて、ほめて、子どもの可能性を伸ばし、社会的自立の基盤をつくる」
- ⑤協働実践…CSを軸とした学校づくり、教育活動において、全教師による目標の共有と協働実践（そろえて、みんなで行う）

方策1 学び合う集団づくり

- ①「なぜだろう」「やってみたい」と思わせる導入の工夫と自己調整できる学習活動の工夫
- ②生徒一人一人の学びに応じた手だての工夫（個別最適な学び）と、深い学びにつながる学び合いの工夫（協働的な学び）等の学習スタイルの確立
- ③誰一人取り残さない授業の工夫（ICTの効果的活用とUDの視点に立った授業改善）
- ④学び・学び方が定着する家庭学習（自己調整学習）と「家庭学習強化週間（2 weeks try）」の取組の充実
- ⑤キャリア教育の視点を生かした各教科及び領域の指導の充実

方策2 磨き合う・認め合う集団づくり

- ①「チームひが中4つの約束」の定着（「時間厳守」「自問清掃」「語先後礼」「自己表現」）
- ②自尊感情の高揚を図るブロック制による異学年交流活動の推進と生徒会活動の活性化
- ③道徳教育・人権教育の日常化と「命の尊さ」の指導・言語環境づくり・多様性の尊重
- ④特別支援教育の充実と個に応じた指導・支援の充実（適正な教育課程の編成）
- ⑤豊かな心を育む読書教育の推進、生徒の読書習慣の確立、学校図書館の積極的な活用

方策3 組織の機能化・活性化

- ①全教師による目標の共有と協働実践（そろえて、みんなで行う）の徹底
- ②共有化シートを活用した報告・連絡・相談と適切な初期対応の徹底
- ③いじめ・不登校に関する調査やWEBQUの結果に基づいた生徒支援の充実と関係機関との連携強化
- ④学校運営協議会やCS、PTAとの連携による教育活動の充実
- ⑤小中・中高と連携した特色ある教育活動の展開

方策4 教職員の育成

- ①教師のキャリアステージに応じた研修の機会の提供
- ②メンター・メンティ制度による校内OJTの充実
- ③教師のニーズ（授業参観、論文指導等）に応じた個別研修の実施
- ④教科等研究会をはじめとした校外の研修や発表会等を活用した積極的なOFF-JTの推進
- ⑤「志免東中不祥事防止対策プラン」に基づいた職員研修、面談等の実施

方策5 教育環境づくり

- ①生徒の学びが見える校内掲示物の更新、各種通信やHPによる情報発信
- ②凡事徹底、師弟同行、率先垂範等、教師によるモデル環境づくり
- ③町不登校統括員や町教育支援センター指導員、SC、SSW、子育て支援課、主任児童委員、校内教育支援室（ひだまり教室）担当者等との連携・協働による生徒の居場所づくり
- ④教師の意識改革と業務の効率化を図った働き方改革の推進
- ⑤安全管理の徹底と計画的な補修・整備の促進、教師による3S（整理・整頓・清潔）活動の推進

* 成果指標

- 学力分析テスト
- 全国学調・県学調
- 全国学調 質問紙（12年生も同様の項目で実施）
- WEBQU
- 不登校出現率・復帰率・新規不登校者数

* 取組指標

- 学校の自己評価 すべての項目 3.0以上 他

