

平成 25 年度 志免町教育行政の目標と学校教育・社会教育の主要施策

志免町では、こんな町民をめざしています。



- 心身ともに健全な町民の育成（人間性）
- 未来を拓く豊かな創造性に富む町民の育成（創造性）
- 公共の精神と互いの人権を尊重する町民の育成（社会性）
- 伝統・文化を重んじ、世界の平和と繁栄を求める町民の育成（国際性）



志免町教育委員会では、「誰もが輝く住みよいまち」の実現に向け、21世紀の社会変化に主体的に対応しながら、自らの生き方を創り出していく人間の育成をめざし、平成25年度の志免町教育行政の目標と主要施策を策定しました。

学校教育・社会教育を通じて、主要施策の実現に向け、広く町民の皆様のご理解とご協力をいただきながら教育行政の推進に努めます。

人間性、創造性、社会性、国際性をはぐくむ学校教育の充実

「学力向上」「不登校の減少」を重要課題と位置づけ、学校が家庭、地域との信頼関係を築きながら、2学期制を基盤とした義務教育9年間を見通した教育活動の充実に取り組んでいきます。

25年度の重点課題



「人と地域がにぎわうまち」「未来の担い手と共に育つまち」のまちづくりをめざした社会教育の推進

子ども健全育成、地域活動・住民活動の支援、志（こころ）ある人づくり、スポーツ・文化活動の促進、文化財・伝統文化の保存と活用の5つの柱にそって、社会教育の推進に努めます。

人間性の育成

- ◇ 道徳の時間を要とした道徳教育の充実
 - ・保護者や地域の方を対象にした道徳の時間の授業公開と研修の充実
- ◇ 小中連携による生徒指導の推進
 - ・中学校に心の教室や不登校対応教室の設置と教育相談員、学級補助員の配置
 - ・生徒指導委員会への指導主事、教育相談員の派遣と学校間の連携
- ◇ 人権教育、健康教育の充実・食に関する指導や体育学習の充実と新体力テストの実施
 - ・志免町子どもの権利条例に基づく授業の充実と「かがやき」「あおぞら」を活用した授業の推進

創造性の育成

- ◇ 「授業」「家庭学習」「補充学習」の3つの柱からの学力向上
 - ・少人数対応の学級補助員の配置
 - ・学力向上に関する研究委嘱校の指定
 - ・学習プリントのインターネット配信サービスやプリント教材ソフトの活用
 - ・学力向上検証委員会の実施
- ◇ 個のニーズに応じた特別支援教育の推進
 - ・通常学級や特別支援学級への学級補助員の配置
 - ・臨床心理士やサポートチームの活用
- ◇ 志免町子ども読書活動推進計画による読書の推進

社会性・国際性の育成

- ◇ 環境教育や福祉教育の充実
 - ・総合的な学習の時間の充実
- ◇ 國際理解教育や外国語教育の充実
 - ・外国語指導助手の小中学校への派遣
- ◇ 情報化に対応する情報教育の充実
 - ・情報活用能力の向上
- ◇ キャリア教育の充実
 - ・総合的な学習の時間において、職場体験や様々な社会体験の実施と望ましい勤労観や職業観の確立



子どもの健全育成

- ◇ 青少年の育成・指導・保護
 - ・青少年育成団体の充実・強化と指導者・リーダーの育成や家庭教育の支援体制の確立
 - ・子ども生きる力をはぐくむための体験活動及び地域での活動等の支援
- ◇ 情報配信サービスによる情報メール等を活用した、学校、家庭と地域活動の連携強化
- ◇ 志免町子ども読書推進計画に基づいた子どもの読書活動の推進



志（こころ）ある人づくり

- ◇ 人権・同和教育の啓発と推進
- ◇ 人権・同和教育推進協議会の組織及び指導体制の充実
- ◇ 人権相談事業等と人権尊重の心の育成
- ◇ 人権尊重週間での取組み充実
- ◇ 志免町子どもの権利条例に基づく、子どもの人権尊重

スポーツ・文化活動の促進

- ◇ 町民の健康・体力づくりの啓発と推進
- ◇ 地域交流をめざした軽スポーツの推進
- ◇ 生涯スポーツの情報提供
- ◇ 子どもの体力・運動能力向上の基盤づくり
- ◇ 文化サークル・グループの育成による文化団体の活動の充実

家庭や地域の信頼度を高める教育内容及び環境の充実

- ◇ 家庭や地域に信頼される学校づくりの推進
 - ・志免町学校教育推進会議の設定
 - ・前期後期の学校訪問による学校運営の形成的な評価の実施ならびに学校関係者評価の実施と公表
 - ・学校フリー参観の設定と「家庭学習の仕方」の配布
- ◇ 教育的指導力を高める人材育成
 - ・論文研修会の実施
 - ・3町合同夏季教育研修会の実施
 - ・学級補助員研修会の実施
 - ・新転任者研修会の実施
 - ・教員個別指導研修会の実施
 - ・教務主任者研修会の実施

- ◇ 安心して学べる学校づくりの推進
 - ・計画的な耐震改修と老朽校舎の整備
 - ・情報配信サービス「どこでも安心メール」を活用した児童生徒の安全情報の配信
 - ・災害を想定した避難訓練の実施
 - ・各学校の危機管理体制の整備と危機管理意識の高揚

地域活動・住民活動の支援

- ◇ 社会教育への積極的参加の促進や様々な方が活躍できる環境づくり
- ◇ 各社会教育団体との連携や情報提供
- ◇ 公民館の活性化と開かれた施設づくり

文化財・伝統文化の保存と活用

- ◇ 文化財や芸術文化の啓発
- ◇ 「ふるさと文化」の探訪や町民への資料提供による郷土愛の醸成