

第3期志免町まち・ひと・しごと創生総合戦略(修正案)

基本目標Ⅱ 未来を担う人材を育成するまち

基本的方向

- 「ふるさと志免」を愛し、多様性を認め、たくましく生きる力を備えられるよう、学校のよりよい環境づくりを行います。
- 子どもたちが安全かつ快適に過ごせる環境を整えるとともに、教職員が指導力を発揮できるよう、教育環境の整備を行います。
- 子どもたちが健やかに学び、たくましく育つよう、学力体力の向上を行います。
- 子どもが学校以外で様々な体験をすることができ、地域に自分の居場所があると思えるよう、健全育成の支援を行います。
- 生涯にわたり、スポーツ・文化活動に親しむことができるよう、スポーツ活動・文化活動の支援を行います。
- 心豊かに生きがいを持って生活できるよう、生涯学習の支援を行います。

数値目標:

指標名	現状値(R6)	目標の方向性	目標値(R12)
将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合(小6・中3)	小学校 84.2% (82.4%) 中学校 65.4% (66.3%)	上昇	全国平均値以上

※()内は全国平均値

具体的な施策

① 学校生活の充実

総合計画該当施策:2-6-2

- ✓ 地域のひと・もの・ことを教材に取り入れ、総合的な学習の時間などの授業の充実を図る
- ✓ コミュニティ・スクールを推進する
- ✓ 子どもの障がいや発達に応じた支援を充実させる

重要業績評価指標(KPI):

指標名	現状値(R6)	目標の方向性	目標値(R12)
「地域や社会をよくするために何かしてみたい」児童生徒の割合	小学校 87.8% (83.5%) 中学校 71.6% (76.1%)	上昇	全国平均以上

※()内は全国平均値

② 教育環境の整備

総合計画該当施策:2-6-3

No.23 修正箇所

- ✓ 学校施設を適切に管理する
- ✓ 学校の ICT 機器を適切に管理する
- ✓ 教員が ICT 活用の知識をつけられるよう、研修や講座の開催・情報提供などを行う
- ✓ ICT を授業に活用できる体制をつくる

重要業績評価指標(KPI):

指標名	現状値(R6)	目標の方向性	目標値(R12)
小中学校の教育内容と環境に満足している町民の割合	44.4%	上昇	50.0%