# 中央っ子通信　　第６号　　令和６年９月３０日（月）

CS 志免町立志免中央小学校

## 前期の成果と課題

６月２７日の学習参観に保護者アンケートを、７月に児童アンケート実施しました。今年度は「よくできた４　ときどきできた３　できてないことが多い２　できていない１」の４段階で評価し、平均値から成果と課題について分析しています。質問項目は、本校の教育目標である、１自律　２包摂　３創造　４地域とのつながり　について設定しました。

【成果が見られた質問内容】

| 番号 | 質問内容 | 平均値 |
|---|---|---|
| 児童アンケート | | |
| ４③ | 学校へ行くときや学校から帰るときなど、交通ルールを守っていますか | 3.8 |
| １① | 時間・時刻を守っていますか | 3.6 |
| ４④ | 学校の中だけでなく、地域の方ともあいさつをしていますか | 3.6 |
| 保護者アンケート | | |
| １① | チャイム席を守っている姿 | 3.7 |
| １② | 学習道具の準備や姿勢を正して始業を待つ姿 | 3.4 |
| ２③ | 授業中、自分の考えを書いたり話したりしている。友達の話を真剣に聞く姿 | 3.3 |

【課題が見られた質問内容】

| 番号 | 質問内容 | 平均値 |
|---|---|---|
| 児童アンケート | | |
| ３② | 勉強の最後に、がんばったことや次の時間にやってみたいことなど、振り返っていますか | 3.2 |
| ３③ | 学級・学校・地域が更によくなるようにアイデアを出し、行動していますか | 3.1 |
| ４② | あなたが住んでいる地域のお祭りやゴミ拾いで、大人に言われなくても進んでよいと思ったことをしたことがありますか | 2.9 |
| ４① | あなたが住んでいる地域のお祭りやゴミ拾いなどに参加していますか | 2.8 |
| 保護者アンケート | | |
| ３② | 授業中、友達の考えを聞き自分の考えに付け加えたり、修正をしたりする姿 | 3.2 |
| ３④ | 授業中、自己決定をしたり、授業の終盤で頑張ったことを振り返ったりする姿 | 3.1 |
| ４<br>①②③ | ①学校や家庭と連携・協働して共育する姿<br>②子供の自主・自立をめざす地域　③安全・安心で規範意識の高い地域 | 2.9 |

児童・保護者どちらも「３」前後だった質問項目は、「地域に関する質問項目」と「授業の終盤での振り返りに関する質問項目」でした。振り返りは、客観的に自分をみることで自分の成長に気付いたり、失敗を前向きに捉えたりして次の時間の目標を設定するために必要な時間です。また、地域を活用した学びは、地域問題を社会問題と捉え、自分がどのように貢献すれば問題解決となるのか、そのきっかけづくりにもなります。改善策として、毎時間授業後に振り返りを設定し、振り返りの児童の言葉を次の時間の授業のはじめに使っていくことや、本校の研究教科である生活・総合で地域資源の活用をしてまいります。アンケートへのご協力ありがとうございました。