

番号	質問者	質問時間	件 名	要 旨	具 体 的 質 問 内 容	質問の相手																																																																								
1	牛 房 良 嗣	3 0 分	1. 全国学力テストの分析、検証と学校別の学力向上の取組と成果を町民に公表する。	(1)公表する事項は下記の通りを提案する。 ①学力向上プランの検証。 【国語・算数・数学】 H23 年度学力向上目標。 ⇒ 実現のための取組。 ⇒ H24 年度全国テストの成果。 ②先生の授業力（教え方）向上の検証。 【国語・算数・数学】 H23 年度授業力向上の目標。 ⇒ 実現のための取組。 ⇒ 成果の検証と課題。 ③家庭教育力向上の検証。 H23 年度家庭教育力の目標。 ⇒実現のための取組。 ⇒成果の検証と課題。	表 1 全国学力テスト都道府県別正答率。 (H24 年 4 月実施 小学 6 年生・中学 3 年生) (%) <table><tr><td>小学校</td><td>国語 A</td><td>国語 B</td><td>算数 A</td><td>算数 B</td><td>理 科</td></tr><tr><td>全 国</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>国公立</td><td>81.7</td><td>55.8</td><td>73.5</td><td>59.2</td><td>61.1</td></tr><tr><td>公 立</td><td>81.6</td><td>55.8</td><td>73.3</td><td>58.9</td><td>60.9</td></tr><tr><td>福岡県</td><td>81.6</td><td>54.4</td><td>72.9</td><td>57.9</td><td>59.9</td></tr><tr><td>志免町</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td>中学校</td><td>国語 A</td><td>国語 B</td><td>数学 A</td><td>数学 B</td><td>理 科</td></tr><tr><td>全 国</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>国公立</td><td>76.1</td><td>64.2</td><td>63.6</td><td>51.1</td><td>52.1</td></tr><tr><td>公 立</td><td>75.1</td><td>63.3</td><td>62.1</td><td>49.3</td><td>51.0</td></tr><tr><td>福岡県</td><td>74.1</td><td>62.4</td><td>59.4</td><td>47.3</td><td>49.7</td></tr><tr><td>志免町</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	小学校	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	理 科	全 国						国公立	81.7	55.8	73.5	59.2	61.1	公 立	81.6	55.8	73.3	58.9	60.9	福岡県	81.6	54.4	72.9	57.9	59.9	志免町						中学校	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B	理 科	全 国						国公立	76.1	64.2	63.6	51.1	52.1	公 立	75.1	63.3	62.1	49.3	51.0	福岡県	74.1	62.4	59.4	47.3	49.7	志免町						町 長 教 育 長
				小学校	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	理 科																																																																					
				全 国																																																																										
				国公立	81.7	55.8	73.5	59.2	61.1																																																																					
				公 立	81.6	55.8	73.3	58.9	60.9																																																																					
				福岡県	81.6	54.4	72.9	57.9	59.9																																																																					
				志免町																																																																										
				中学校	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B	理 科																																																																					
				全 国																																																																										
				国公立	76.1	64.2	63.6	51.1	52.1																																																																					
公 立	75.1	63.3	62.1	49.3	51.0																																																																									
福岡県	74.1	62.4	59.4	47.3	49.7																																																																									
志免町																																																																														
(2)「授業の内容が分からない」こどもへの対策。 中学生 3 人に 1 人、小学生 5 人に 1 人わからない。 H23 年度の目標。 ⇒主な施策取組。 ⇒成果の検証と課題。	表 2 質問「授業の内容がよく分かりますか」 (%) <table><tr><td>小学校</td><td>大体分かる</td><td>どちらかといえ ば分からない</td></tr><tr><td>国 語</td><td>83.3</td><td>16.7</td></tr><tr><td>算 数</td><td>79.1</td><td>20.6</td></tr><tr><td>理 科</td><td>86.0</td><td>13.7</td></tr></table> <table><tr><td>中学校</td><td>大体分かる</td><td>どちらかといえ ば分からない</td></tr><tr><td>国 語</td><td>71.8</td><td>28.0</td></tr><tr><td>数 学</td><td>65.8</td><td>34.0</td></tr><tr><td>理 科</td><td>64.7</td><td>34.7</td></tr></table>	小学校	大体分かる	どちらかといえ ば分からない	国 語	83.3	16.7	算 数	79.1	20.6	理 科	86.0	13.7	中学校	大体分かる	どちらかといえ ば分からない	国 語	71.8	28.0	数 学	65.8	34.0	理 科	64.7	34.7																																																					
小学校	大体分かる	どちらかといえ ば分からない																																																																												
国 語	83.3	16.7																																																																												
算 数	79.1	20.6																																																																												
理 科	86.0	13.7																																																																												
中学校	大体分かる	どちらかといえ ば分からない																																																																												
国 語	71.8	28.0																																																																												
数 学	65.8	34.0																																																																												
理 科	64.7	34.7																																																																												
(3) 不登校、いじめに対する対策と予防、学校別の報告を。	①不登校 H22 54 人（小学生 12 人・中学生 42 人） H23 43 人（小学生 7 人・中学生 36 人）																																																																													
(4) 2 学期制、小中連携の現況と成果。土曜日登校の検討。																																																																														
(5)外国語教育の取組の現況と課題。																																																																														
(6)町、地域の支援、協力体制の現況と課題。																																																																														
2	二 宮 美 津 代	3 0 分	1. 「志免町政治倫理に関する条例」について。	(1) 条例の見直し ・適用対象・資産公開 ・調査請求・審査会 ・問責制度・請負制度 など。	①「志免町政治倫理に関する条例」は平成 7 年 12 月に施行され、17 年が経過しています。 開かれた公正な地方自治に資するためにも、実態に即した条例の見直しが必要。	町 長																																																																								
			2. 「志免町職員倫理条例」の策定。	(1)町では政治倫理条例・情報公開条例が制定されています。さらに、職員倫理条例を制定し、3 つの条例をセットとして、開かれた公正な町政運営を。	①大阪市で服務規定の厳格化を条例制定の目的とした職員倫理条例が話題になったところです。職務を執行するために常に持つておかねばならない町民全体の奉仕者であることの自覚、町民も職員が公正で適正な職務の遂行ができるよう支援することを盛り込んだ条例の策定。	町 長																																																																								

			3.「子どもにやさしいまちづくり。」	(1)「志免町子どもの権利条例」にも規定されている「子どもにやさしい町づくりの推進。」	①子どもの意見を反映した子どもの遊び場の確保。 i 児童館の設置。 ii ボール遊びができる公園。	町長
3	堤久美子	30分	1. 協働のまちづくり。	(1) 地域活動・住民活動の支援。 (2) フェイスブックによるHP化。	①協働事業提案制度等がスタートしましたが、住民による提案は。 i 現況。 ii 総合計画の課題等住民は熟知されているのか。 iii 住民と行政担当課・まちづくり支援室の連携体制は。 ①地域活動・住民活動には、若者・余所者の協力が必要であり、情報の提供・共有が欠かせないと思うが。 支援策としてフェイスブックによるHP化は。	町長
			2. 義務教育の充実。	(1) コミュニティスクールについて。	①総合計画p56で課題「学校運営への地域の協力」とある。 i ここでの学校運営への地域協力とは。 ii 学校運営協議会の必要性は。 iii モデル的にまず話し合いの場作りを。	町長
4	助村千代子	30分	1. 犬・猫の糞尿公害について。	(1) 一部の愛犬家等のマナーが悪いため、住民は犬・猫の糞尿公害に悩まされ迷惑をしている。 条例がある志免町で、なぜ愛犬家等のマナー向上が図られないのか真剣に取り組むをお願いしたい。	①畜犬の状況把握は。 ②現在の取り組みは、今までどう取り組みをされたのか。 ③条例はどう生かされたのか。 ④愛犬家等のマナー向上の取り組み（ダイレクトメールなど）と住民の納得いく対策を。	町長
			2. 無料職業紹介所の充実さらなる展開を。	(1) 景気の低迷の中で失業者は281万人。志免町も失業者や就職が決まらない学生が多くいるという現状を、少しでも打破する手立てとしての就労支援の機関志免町無料職業紹介所が平成22年11月に開設されました。 しかしその機能は現在は縮小され、本来の機能が十分に果たされているのか疑問である。さらなる充実と展開の取り組みで再構築を。	①開設から現在までの実施体制と成果。（相談件数・登録者数・就職数等） ②無料職業紹介所の縮小の理由は、町としての位置づけは。 ③充実と再構築への提案。 現状打開のための対策として。 i 相談日数を増やす。 ii 企業の理解を得て、就職先紹介件数を増やす。（採用決定者の増加に繋がる） iii 求職者へのPR不足の対策。 iv 現在社会的問題になっている「生活保護受給者」への就職斡旋。 など。	町長
5	古庄信一郎	30分	1. 志免町の公立小・中校通学路の安全対策について。	(1) 通学路事故と通学路の定義について。 (2)通学路の現況と実態調査と課題について。 (3)安全な通学路対策と整備について。	①全国で相次ぐ通学路での重大事故の認識について。 ②通学路とは。 ①通学路の現況に（距離他・・・）について。 ②国・県による「通学路の安全確保についての調査」と報告の内容は。 ③通学路の課題について。 ①国・県の対応策は。 ②志免町としての対応策は。	町教育長
			2. 緑道整備のその後について。	(1) 緑道整備と補修について。	①緑道未整備箇所のその後と補修について。 ②緑道の多目的利用について。	町長

6	丸 山 真 智 子	3 0 分	1．通学路の安全対策について。	(1)通学路での交通事故が全国で相次ぎ、その対策が急がれます。	①文科省からの通学路の交通安全の確保の徹底について。 ②住民の通学路に関する要望の受皿はどこか。 ③合意形成のルールはどうなっているのか。 ④子どもに対する交通安全教育について。 ⑤保護者等の交通安全指導について。 ⑥通学路安全対策推進行動計画を策定したらどうか。	町 長 教 育 長
			2．ファミリー農園事業について。	(1) ファミリー農園での野菜等づくりは生きがい対策や健康づくりとなっており推進してほしいが課題も有ります。	①ファミリー農園 面積（市街化・調整区域）、利用者数。 ②管理体制、地域の区割り、利用者募集について。 ③ダンボールコンポスト等の生ゴミ堆肥 農園の取り組み。 ④土地借上料（平成24年度予算720万円）の一部負担をお願いしたらどうか。	町 長
			3．自然エネルギーの活用について。	(1) 太陽熱利用の普及拡大について。	①太陽熱利用は自然のエネルギーを利用したクリーンな石油代替エネルギー。以前、活用普及を質問したが、その後どう検討されたのか。 ②太陽熱利用システムに対する助成制度をつくれないのか。	町 長
			4．災害ボランティアセンターについて。	(1) 災害時のボランティア活動センターの体制づくりについて。	①九州北部豪雨災害で災害ボランティアセンターの立ち上げが再認識された。志免町では立ち上げ場所とか手順、備品の準備はどうなっているのか。例えば社会福祉協議会と協定は結ばなくていいのか。	町 長
7	末 藤 省 三	3 0 分	1．医療について。	(1)子ども医療費の無料化。	①中学卒業まで医療費の無料化。 ②郡内の統一無料化はどうなっているか。 ③県内の子ども医療費の実態と格差をどう考えるか。	町 長
			2．ゴミ問題について。	(1) R D F クリーンパーク若杉の現状は。	①ゴミ処理に関する次期事業計画はどのように計画されているか。 ②R D F（大牟田）はどのようにになるか。 ③次期契約延長問題についての見解と見通し。 ④クリーンパーク若杉の継続又は契約更新はどのようになっているか。	町 長
			3．保育について。	(1)子育て新システムの修正について。	①子育て新システムの修正はどのように変わったか。 ②児童福祉法の実施義務はどうなる。 ③入園は保護者との直接契約の手順はどのように。 ④待機児童解消対策。（こどもの権利条約はどうなる）	町 長 副 町 長
			4．情報について。	(1)共通番号制度。	①共通番号制度（マイナンバー法案）住民へ与える影響は。 ②個人情報保護されるのか。 ③低所得者対策として何があるのか。	町 長