

平成24年 第1回(3月)志免町議会定例会一般質問通告書

通 告 順

番号	質問者	質問時間	件 名	要 旨	具 体 的 質 問 内 容	質問の相手
1	二宮美津代	30分	1. 志免町民の幸福度。	(1) 国内総生産(GDP)では測れない心の幸せ度を測る取組。 昨年12月に内閣府が幸福度の主な指標項目を出しています。これを基に志免町全体の経済・心身の健康・家族や地域・自然とのつながりなどの状況を捉え、より幸福度を高めることが大事と考えます。	①ブータン国王夫妻が来日され、GNH(国民総幸福度)の考え方が注目を集めています。 大学などの期間が調査した全国各県の県民幸福度順位も出されています。 志免町でも幸福度を測り、第5次志免町総合計画「誰もが輝く住みよいまち」の4つの基本理念に反映させていくべきと考えます。 町長のご見解を伺いたい。	町 長
			2. 消費者被害への対策。	(1)消費者安全法(2009年9月施行)で消費生活相談は市町村の義務となっています。 おれおれ詐欺が下火になると新たな商法の詐欺が現れ、被害者は高齢者が多く、インターネット通販などは学生が巻き込まれています。 条例の制定や相談体制の充実を求めます。	①地域での見守り態勢。 ②学校における消費者教育への取組。(連絡協議会の設置) ③消費者を守る手立となる消費生活条例の制定。 ④町単独で専門の相談員を配置することがむずかしい状況であり、消費生活センターを広域で開設し相談業務の共同化は考えられないか。	町 長 教 育 長
			3. 公文書の管理。	(1)行政文書の保存・利用などの手続き。	①2011年(平成23年)4月に公文書管理法が施行されました。 i 志免町のファイリングシステム(平成5年導入)との整合性。 ii 公文書管理条例制定の考え。	町 長
2	牛房良嗣	30分	1. 重点施策下記2点について 一. 子育て支援の充実。	(1)待機児童の解消。	①保育園・幼稚園・学童保育3月時点での申込みと定員の状況。待機児童解消の対策を問う。	町 長
				(2)「英語と遊ぼう」の保育園実験の提案。	①「世界で活躍する人材を育てるためこどもたちの英語力を強化したい」ある市長の言葉。 検討の経緯を問う。	町 長
			二. 財政の健全化。	(1)「滞納10億円」に対する行政の取組の本気度を町民に示せ。	①具体的取組と対策を問う。	町 長
	2. 人口増加と地域経済。	(1)人口増加の地域経済に与える影響は。人口増加の町税への貢献度は。	①「子どもの増加で学校の施設整備に金がかかる。大変だ、厳しい」首長のことばとしては淋しい、「子は宝、志免町は宝の山」といえないものか。	町 長		
	3. 役場が変わらなければ町は変わらない。	(1)「和顔施」職員一人一人の笑顔と対応が町を変える。 3～4月は来庁者が一番多い時期、気を引きしめて取り組め。	①日本航空再建の原動力は肩書のない社員一人一人の自覚と改革が会社を変えて黒字会社へ。 1階～4階の巡回励行。	町 長		

3	助村千代子	30分	1. 不育症について。	(1) 妊娠はするけれど流産を繰り返す不育症。主な原因はさまざまですが、適正な検査や治療を行えば、8割以上の患者が出産を迎えられることがわかっています。しかしそこには経済的な負担という“壁”があります。不育症支援の取り組みを。	①母子健康手帳への記載と周知。 ②相談機関の設置。 ③保険適用外の検査・治療に公的支援を。	町長
			2. 緑のカーテンの推進。	(1) 緑のまちづくりは、まちの景観や地域の環境、防災性の向上にもつながります。また、地球温暖化防止対策や節電対策にも効果的です。緑のカーテン構想について。	①緑のカーテンの一般家庭への呼びかけ・普及について。 ②学校・保育園・公民館等の公共施設での緑のカーテンの実施について。 ③コンテストや収穫イベントで楽しみながらの取り組み。 ④事業を進めるにあたっての考えられる問題点。	町長 教育長
			3. 交通安全の推進。	(1) 第5次志免町総合計画で安全で快適に暮らせるまち施策 20 交通安全の推進…できる事から…2つの取り組みを提案します。	①自転車事故から住民を守るために。 i 住民の安全な自転車の利用の意識向上(交通安全教育)を図る。 ii 小中学校での交通安全教育の徹底と、自転車損害保険の加入促進への取り組み。 ②朝のあいさつ運動・通学指導について。 町内会役員・老人会・PTAなどで行われている通学指導は、思い思いの指導になっているのではないのでしょうか、通学指導にあたる方に対して町として、新年度始めに統一した通学指導のための講習会などが必要と考えます。	町長 教育長
4	丸山真智子	30分	1. 財政健全化とし尿処理について。	(1) し尿処理量は減少しているが、今後の方向性について。	①公共下水普及状況、し尿処理世帯数(志免町・宇美町) ②し尿処理に関する総額費用はいくらか。 ③多額の出費は財政健全化上問題があるのではないか。 ④浄化センター土地賃貸借契約の更新に伴う協定書で締結された吉原農区活性化整備基金の農区の活性化とは。 ⑤三者(吉原町内会、水鉛町内会、吉原環境を守る会)と結んだ協定書の中で第4条についてはどうなっているのか。 ⑥この三者との更新、宇美町との更新についてどのように考えているのか。	町長
			2. 男女共同参画の推進について。(住民との協働)	(1)志免町男女共同参画行動計画(後期計画)の中から男女平等教育の充実についてを質問します。	①男女平等教育の充実。 i 小・中学校で男女平等教育の推進はどのようにしているのか。 ii 外部講師の活用による男女平等教育の充実については実例を挙げて欲しい。 iii 住民、職員向けの認定講座を開講し、出前授業ワークスタッフとして養成したらどうか、住民との協働で推進することになる。	町長 教育長
			3. 平成の森公園のホタルの保全について。	(1)このまま何も対策をとらなかつたら、ホタルは減少していくだけです。それでいいのですか。	①ホタルの現況をどのように把握されているのか。 ②毎年シーズン中は多くの人がホタル観賞に訪れ、にぎわっているが、昨年の飛翔は少なかった。このままでいいのか。 ③専門家に調査してもらうことはできないのか。 ④調査後、住民との連携で保全に取り組むべきでは。	町長
5	古庄信一郎	30分	1. 須恵川と支流の現況と内水対策について。	(1) 須恵川と支流の越水、決壊防止対策は。 (2) 別府地区の内水対策について。	①過去水害時の実態は。 ②現況認識は。 ③今後の対策対応は。 ①別府地区低地の認識と過去の被害について。 ②被害の原因認識は。	町長

			2. 南部消防署・支署新設について。 3. 消防団への支援について。	(1) 26年新設へ向け、消防署運営協議会(6町長)での対応について。 (1) 団員確保と協力金について。	③内水対策の現況は。 ④今後の計画について。 ①第四次・消防力整備計画内での支署新設について。 ②26年開設の課題について。 ③消防署運営協議会(6町長)での対応は。 ①消防団団員数の実態と課題について。 ②消防団への協力金の実態と課題について。	町 長 町 長
6	吉田大作	20分	1. 志免町高齢者福祉施設センター望山荘について。	(1) 設立の趣旨・経緯 (2) 現状。 (3) 今後。	①当初の設立目的、経緯は。 ①現状(利用者のご意見)を把握しているか。 ①竣工から30年以上経過。 ②今後の見通し、展望。 ③シーメイトとの兼ね合い。	町 長
7	堤久美子	30分	1. 地域福祉について。 2. 男女共同参画について。	(1) 包括支援センターの設置で、包括ケアシステムづくりを。 (1) 事業の内容について。	①4月から地域包括支援センターを設置し、稼動する訳ですが、14年からの「志免町地域ケア会議設置要綱」を今後どのように生かしていかれるのか。関係機関の連携が必要であり、組織編制も再考を。 i 医療機関との連携は。 ii 介護サービス機関は。 iii 予防に対する取組みは。 ・特に元気な高齢者の歩いて健康づくり事業におけるウォーキングの取組み。 ・健康づくりサークルとの協働も。 iv 在宅支援の取組みでは。 ①男女共同参画社会づくりは地域交流課が所管ですが、どのような企画運営をされているのでしょうか。 i 講座内容は。 ii 住民との協働事業は。 iii 生涯学習2号館を男女共同参画センターとしての位置付けは。 iv DV等の相談窓口の必要性は。	町 長 町 長
8	末藤省三	30分	1. 消費税増税について。 2. 後期高齢者、介護保険。 3. 学校について。食品について。 4. 子供保育について。	(1) 社会保障と税の一体改革でどうなるか。 (1) 後期高齢者保険料引上げ。 (2) 介護保険。 (1) 学校給食における放射能対策について。 (1) 新保育システム。	①消費税(10%)引上げをどのように思うか。 ②町民に与える影響についてどう考えるか。 ③社会保障と税の一体改革をどうとらえているか。 ①後期高齢者は年金が引き下げられ、保険料の引上げ対しての対策と対応について。 ②短期保険証の発行はやめよ。 ③県への財政支援を求めよ。 ①介護保険値上げへの対応。 ②第5期介護事業計画はどうなっているか。 ③介護報酬改定でどう変わるか。 ④包括支援センター設置は。 ①小中学校における食品への放射能対策はどうなっているか。(食材及び調理後)の測定。 ②測定装置を設置せよ。(安全、安心のために) ③食品安全委員会の食品の「評価書」についてどう考えているか。 ①新こども園でどう変わるのか。	町 長 町 長 町 教育長 町 長