(2)子ども、

障害者、

答弁:改革へ不退転で望む

牛房

落ちこむ。 字転落の危険水域にまで 円の基金を使い果たし赤 自治体の志免町が、 ケ年計画はどうなったの 基金が豊かな優良 財政再構築五 26 億

危険水域へ突入

▲多目的に利用できる志免中ランチルーム

丸山

真智子

議員

牛房 良嗣 議員



牛 房 ないで、 組める体制を構築する。 非常事態となる。平成22 どのため、基金取崩しの ものの、 民の理解と協力が不可欠。 年度までに、基金を使わ 赤字補填の毎年の増額な 方交付税の減額、 インの堅守 4万3千 計画の達成には町 90億円の予算を 成果を上 人のライフラ 国保の 一回る地

進捗が見えない。 成果はあげている

行動を。 (3)優先順位、

町長 意で臨む。 りこえるため不退転の決 町の財政危機を乗

総合的な支援体制を

答弁:十分に整備している

福祉課長 学校に入ると 吉田 教育相談室があり、 設置してはどうか。 りのため、発達支援室を た支援を受ける体制づく 臨床

> 吉田 をしている。 専門的な支援体制つくり ど関係課の窓口として 健康課、子育て支援課な ここを中心に保育園、 乳幼児期から小学

教育長 校、 援はできているのか。 就学に至るまでの支 中学校、さらには高 発達に課題のあ

学齢期後も継続し

学級に6人の教員を、 なうため、 る児童・生徒の支援を行 小学校の通常

> 別支援学級に小 している。

吉田耕二

議員

置している。

教育相談員を配

掲載しております。

一般質問は議員個々の自由編集(会議録にもとづき)

で

詳細は会議録をご参照ください。

掲載は質問順としています。

一般質問8

援教育チームを編成し、 ている。 各学校の必要とする支援 ができる体制づくりをし

援が十分にされていると 学齢期後も継続した支

11人の教員を町費で配置 また、町独自 この特別支 中学校



▲まず体を動かし学習を始める通級教室(南小学校内)

答弁:プランに基づき努力 改善の結果は

件費の総額を削減してい

可能なものは利活用して、

行政運

町有財産はできるだけ

るので、職員個々の給与

う補充とは捉えていない。 で、正規職員の削減に伴

極的に反映させたい。 に理解していただき、

ラスパイレス指数は人

の削減は考えていない。

見直しを提案する。

丸山

中学校のランチル

営していく。 経営感覚をもち、

アを募り実行して欲しい。

ムの活用など、

改革

•

行財政改革

丸山 職員が増えている。 員が減っても臨時や嘱託 人件費の削減は職

ビスが出てきているから えているのは新たなサ 総務課長 国の市の平均より高い 嘱託職員が増 レス指数も全

なく活用されているのか。

町有財産は無駄

団体の給与水準を示す指数。〇とした場合の当該地方公共国家公務員の給与水準を1〇

関係する団体など

ラスパイ

まで断行されるのか。

いては21年度予算でどこ

※ラスパ

補助金の削減につ

者の行政サービスの維持

自らが改革の先頭に立ち 説明責任を果たし、町長 改革の姿を町民に明示、 よる事業の見直しなどの 取捨選択に



▲財政再構築が急がれる志免町