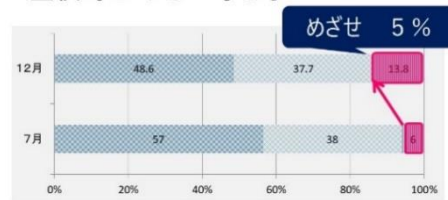


本年度の学校評価

12月に後期学校評価を実施しました。前期と後期を比べて、本年度の成果と課題を基に、次年度の学校経営を構想していきます。全体を通して明らかになったことは、充実した取組をすることで、「あまりできていない」と回答する子供や保護者は減少するということです。特に、子供の自己評価「自分から立ち止まってあいさつをする子」や「進んで外で運動する子」は、学校で Good あいさつ運動や、スポコン（縄跳び）に取り組んだことが、「できた」という自信につながりました。しかし、大幅に「あまりできていない」の回答が増加した評価項目もありました。「22時（低学年は21時）までに寝て、登校時刻を守る子」は、6%から14%に増加しました。登校時刻（8時15分）に間に合せて、みんなで朝の会を迎えることができるよう、お子様への声かけ等をお願いいたします。また、本年度の成果と課題を基に、令和6年度の学校の教育目標と重点目標を設定します。評価の実施についてご理解とご協力ありがとうございました。

22時（21時）までに寝て、
登校時刻を守る子



7月評価では、「あまりできていない」と評価した子供は6%でした。そこで、子供たちには、「めざせ5%! 8時15分の登校時刻を守ろう。」と伝えました。

学校評価の結果報告（児童）

評価項目	評価内容	前期	後期	
イキイキ	(1) 学習の構えができていない子	6	5	↓
	(2) 進んで考えを表現し、広げたり深めたりする子	15	14	↓
	(3) 家と学校で読書をする子	27	25	↓
ニコニコ	(1) 自分から立ち止まって挨拶する子	14	11	↓
	(2) 地域と関わり、自分も人も大切にしている子	6	4	↓
	(3) きまりを守り、丁寧な言葉づかいをする子	8	7	↓
モリモリ	(1) 進んで外で運動する子	21	13	↓
	(2) 22時（低学年は21時）までに寝て、登校時刻を守る子	6	14	↑
	(3) 安全に過ごす子	4	3	↓

学校評価の結果報告（保護者）

評価項目	評価内容	前期	後期	
イキイキ	(1) 学習の構えができていない子	17	19	↑
	(2) 進んで考えを表現し、広げたり深めたりする子	25	26	↑
	(3) 家と学校で読書をする子	52	57	↑
ニコニコ	(1) 自分から立ち止まって挨拶する子	47	34	↓
	(2) 地域と関わり、自分も人も大切にしている子	18	17	↓
	(3) きまりを守り、丁寧な言葉づかいをする子	23	18	↓
モリモリ	(1) 進んで外で運動する子	26	27	↓
	(2) 22時（低学年は21時）までに寝て、登校時刻を守る子	18	19	↑
	(3) 安全に過ごす子	3	3	

※ 成果指標「あまりできていない」10%未満です。前期・後期の「あまりできていない」と回答した割合を数字で示しております。矢印↓は、「あまりできていない」が減少、矢印↑は増加を意味します。

地域をつくる中央っ子 1月20日(土) 土曜授業

1月20日(土)にPTA おやじの会や地域の方々にご来校いただき、子供たちと共に次の活動を実施しました。5年生は地域の方と「どのような地域をつくりたいか」というお題で熟議をしました。6年生はもちつきを体験し、「ねばねばしていて、餅をつくのは難しい。がんばるしかなかったです。」と感想を言っていました。人との関わりの中で、子供たちの思いが深くなっています。



PTA おやじの会による6年生の「もちつき」



5年生と地域の方々で熟議を実施

