

**前期後半スタートしました！**

8月24日はオンライン朝の会がありました。学童保育所に通っている児童は、自分の学級へ移動し、朝の会に参加しました。担任は、画面越しに見える児童の顔を見ながら朝の会をすすめていましたが、みんな笑顔での出席確認ができたようで、28日が待ち遠しそうな様子がありました。



8/24 オンライン朝の会

8月28日の後半スタート日は、6年生の挨拶運動ではじまりました。6年生は校門の周りをずらり囲んで「おはようございます。」と登校するお友達に挨拶をしていました。青空のもと、子供たちの声が溢れるスタートとなりました。



8/28 朝の挨拶運動

前期後半はじまりの会では、私から11月の150周年記念式典と12月の研究発表会に向けて大事なことについて話をしました。150周年記念式典も研究発表会も何のためにするのか・・・それは本校の教育目標である「ふるさと志免を愛し、主体的にたくましく生きる子供（自律）（社会的包摂）（創造）」を達成したいからです。そのためにも、「イキイキ」「ニコニコ」



8/28 前期後半はじまりの会

「モリモリ」の3つの取組を家庭や地域の皆様と共育（ともいく）を実践してまいりたいと存じます。

前期後半もよろしくお願いいたします。

イキイキ取組	ニコニコ取組	モリモリ取組
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 読書100さつ</li> <li>▪ 10のやくそく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 友達が「うれしい」と、おもうことを言う・する</li> <li>▪ 自分からあいさつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 安全にすごすろう下をあらくせいりせいとん</li> <li>▪ 自分で体をまもる</li> </ul>

**主体的な学習者をめざして**

本校では、主体的な学びをつくらうとする子供を育てるため、予習を取り入れていきます。予習をすることにより、子供は「分かったこと」や「分かりたいこと」を明らかにし、授業でより学びを深めることができるのではないか、と考えています。このように「主体的な学習者」を育てていくために大事なこととして、次のようなことが書籍に書いてありました。

- 教師や保護者が、子供に手本を示しながら学び方を教えること
- 家庭学習は、学んだ学習方略（学び方、学習の仕方）を一人で使えるようにする「トレーニングの場」として重要な役割を果たすこと

参考：篠ヶ谷圭太「予習の科学」

ぜひ、お子様の家庭学習での様子などを共有できればと思っております。