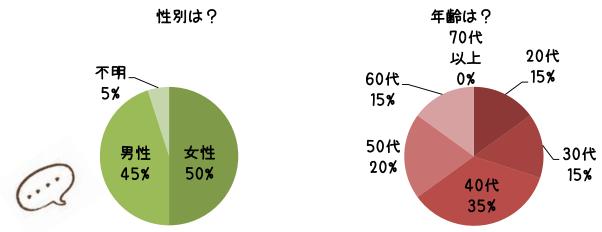
第3回ワークショップ参加者アンケート結果



回答者 20 名



本日の内容・進め方はいかがでしたか?良かった点、気になった点はありますか?

- ◎"チェックイン"があって、少し話しやすい雰囲気が作れたので良かった。
- ◎班で最初から最後までしっかり話し合えたのでよかった。
- ◎自分たちでテーマを決めて話し合うことができたので進行がしやすかったです。
- ◎事前に絞り込んだカードに基づいての進行がよかった。もう少しグループ内での話し合いの時間があるとよかった。
- ◎自由な意見交換が楽しかった。班で3つの課題を選んで解決方法を話し合ったが、時間が足りず残念だった。
- ◎課題が多くてなかなか時間内で結論を出すのが難しかった。
- ◎時間に余裕がなかった。
- ◎あまりに難しくて考えることが多かった。

男女共同参画を進めるために、あなた自身が取り組めそうなこと、取り組みたいことはどんなことですか?

- ◎まずは家庭から取り組みたいです。
- ◎男女共同参画の話題を職場や家で話す。
- ◎子育て講座などで男女共同参画の視点を持った人に講師に来てもらう。
- ◎地域で草の根から少しずつ発信、啓発できるとよいかと思いました。
- ◎それぞれの人の個性、特性を尊重して対応する。
- ◎「変だな」「おかしいな」と思うことは声を上げるようにしたい。
- 〇世代間交流。

☆次回のお知らせ☆

日時 2014年10月25日(土) 10:00~12:00

場所 志免町民センター視聴覚室

お問い合わせ先 志免町地域交流課 電話 092-935-1853

FAX 092-935-3417



志免町男女共同参画行動計画策定 住民ワークショップ NEWS 3号

第3回ワークショップ開催!

さる9月27日(土)、志免町男女共同参画行動計画策定のための第3回ワークショップが開催されました。当日は素晴らしい秋晴れの中、行楽に行きたいはやる気持ちを抑え、みなさん熱心に参加していただきました。

前回はワールドカフェ形式で志免町の男女共同参画について、各々自由に語り合ってもらいました。今回はそこから見えてきた15個の課題について、5グループに分かれて3つまで絞り込み優先順位をつけてもらいました。その後各グループで3つの課題について、町(行政)が取り組むこと、個人で・家庭で・職場で・地域で取り組むことの2つに分けて解決策までを考えてもらいました。課題の優先順位づけが難しく、また解決策を考えるのも難しく、時間の余裕がない中、みなさん一致協力し発表にまでいたり、時間内に終えることができました。

住民ワークショップ全体スケジュール

第1回 「知り合うう!」 2014年7月19日(土) まずは知ろう。 Finished お互いのこと、男女共同令手のこと

第2回 「語り合おう: 」 2014 年8月9日(土) みんなで語り合おう: nished 志免町の男女共同参配

第3回「見つけよう!」 2014 年 9 月 27 日(土) どうやって解決する?志免町の課題

第4回 「イメージしよう!」 2014 年 10 月 25 日(土) 男女共同参画が実現した志免町って?

第5回 「PRしよう!」 2014 年 11 月 15 日(土) これが私たちの目指す志免町!

🚃 🖾 第3回のプログラム 🕸 🚃

9:30 受付開始

10:00 開会のあいさつと 前回の振り返り

10:10 チェックイン

10:15 志免町の課題を考える

11:00 休憩

11:10 解決策を考える

11:35 発表

11:50 全体のまとめと

次回の WS の説明



男女共同参画に関する15の課題

① 家庭や職場、地 域での役割が性別で 決められてしまって、 「個」が尊重されていな

2.3.4.5班

⑤ 男性の家庭参画 が進まず、特に中高年 の男性の生活自立がで きていない

の DVやデートDV についての認識が浸透 していない(加害者、 被害者、周囲の人々)

③ 男女共同参画に ついての企業の支援 理解が不足している

低い

1.2.3班

職場や地域の意 思決定の場で女性の能 力が活かされていない (地域の役職や職場の 管理職など)

⑥ 男女共同参画に

対する町民の認識が

1班

薄く、関心が低い

③ 多様な性のあり方 が尊重されていない

「男は仕事、女は 家庭」という性別役割 分担意識が根強い

性別・年齢別の 健康課題に十分に対 応できていない(性教 育、メンタルヘルス、 生活習慣など)

小さいころから「男 らしさ、女らしさ」を求 められる(教育、しつ け、アニメ、おもちゃ など) 1班

男性の育児参画 が難しい(育児休業が 取得しづらい、長時間 労働、男性の意識の 問題など)

⑩ 働き方の多様化 が進んでおらず、子 育てや介護と仕事の両 立が難しい

2.5班



4.5班

⑩ 世代間での意識

の差が大きい

地域リーダ

ーの養成

1班

個 結婚や出産で退職 男性が地域に参 する女性が多く、女性 画できておらず、地域 の経済的自立が難しい でつながりをつくれて いない人が多い

3.4班

男女共同参画に関する課題の解決策

選択した課題	町(行政)が取り組むこと	個人で・家庭で・職場で・地域で 取り組むこと	
① 家庭や職場、 地域での役割が性 別で決められてしまって、「個」が尊重 されていない 2・3・4・5班	啓発(町内会、管験会会を) 学校教育の社会教育の利用 ・出前講座・ワーク・ショップ	・意識改革 ・教育 家庭内で話し合う時間 を増やす ・意識の共有	
⑥ 男女共同参画 に対する町民の認 識が薄く、関心が	地域での様々な機会での啓発 の作成	家庭で実行 できることを する くの人に話 をする	1

条例の周知

個人で・家庭で・職場で・地域で 選択した課題 町(行政)が取り組むこと 取り組むこと 教育者への教 育、学習の場 子育て中の 左記の取り 男の子でしょ 親への勉強 う、女の子でしょう、という言 ⑧ 小さいころから 組みを通じ で学んだこ 会を開催 を設ける 「男らしさ、女らし 葉をなくす との実践 さき求められる 子ども向けワ ークショップ 開催 家庭内での PTA 講演会 啓発(小中 中高生への

高生、保護

学校での

教育

者)

⑨ DVやデートD Vについての認識 が浸透していない (加害者、被害 者、周囲の人々)

1 · 2 · 3班

4 · 5班

講演会の 開催

研修の継続

学校などで討 論をさせる

定期的な

情報発信

待機児童の

解消、保育

施設の整備と

多様な働き

方の紹介

被害者支援 の充実

性別でなく

個の重要を

イクメン講

座、介護講座の企画

伝える

相談機関へ の積極的利 用

世代間交流

教育

家庭で話す。

職場での

啓発

現状の認識

女性が仕事

を続けられる職場づくり

見守り隊の

活用

で取り上げる

地域のつな

がり(顔見

自分や周囲

の DV に敏

感になる

知り)

⑩ 働き方の多様 化が進んでおら ず、子育てや介護 と仕事の両立が難

⑩ 世代間での意

識の差が大きい

2.5班

⑤ 男性が地域に 参画できておら ず、地域でつなが りをつくれていない 人が多い

開催の曜 日·時間帯 の考慮

地域活動を PR する

男性を対象と

アリング

多様な働き方

ワークシェ

の取り入れ

地域活動の 地域での情 報共有

した企画をす



地域活動の 重要性、 要性の啓発